# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

# 10 КЛАСС

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 ВАРИАНТ)

Фамилия, Имя

1. СКОЛЬКО РАЗ НА ЭКРАНЕ КОМПЬЮТЕРА ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦИКЛА НАПЕЧАТАЕТСЯ ЦИФРА НОЛЬ?

**FOR M:=-100 TO 100 DO WRITE(M);**

1. ЧЕМУ БУДЕТ РАВНО ЗНАЧЕНИЕ **А** И **B** ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ФРАГМЕНТА ПРОГРАММЫ

**А:=10; B:=10; A:=A+B\*2/5;**

**IF A<B THEN A:=B ELSE B:=А;**

1. КАКОГО ТИПА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЪЯВЛЕННЫ ПЕРЕМЕННЫЕ **X** и **Y**, если **Y:=2\*10; X:=Y/3;**
2. НАПИСАТЬ ПРОГРАММУ, ИСПОЛЬЗУЯ ЦИКЛ С ПРЕДУСЛОВИЕМ, КОТОРАЯ БЫ ВЫВОДИЛА НА ЭКРАН ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ С ШАГОМ 7 В ИНТЕРВАЛЕ ЗАПРОСА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ (ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ВВОДИТ ИНТЕРВАЛ)
3. НАПИСАТЬ ПРОГРАММУ, КОТОРАЯ ВЫВОДИТ НА ЭКРАН ЗНАЧЕНИЯ ФУНКЦИИ **E=(MC2):M** ДЛЯ ВСЕХ ЧИСЕЛ **M** ОТ **[-10 до 10]** С ШАГОМ **1**, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО C=300000 – ПОСТОЯННАЯ ВЕЛИЧИНА.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

# 10 КЛАСС

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 ВАРИАНТ)

Фамилия, Имя

1. СКОЛЬКО РАЗ НА ЭКРАНЕ КОМПЬЮТЕРА ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦИКЛА НАПЕЧАТАЕТСЯ ЦИФРА ОДИН?

**FOR M:=-100 TO 100 DO WRITE(M);**

1. ЧЕМУ БУДЕТ РАВНО ЗНАЧЕНИЕ **А** И **B** ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ФРАГМЕНТА ПРОГРАММЫ

**А:=5; B:=6; A:=A+B\*2/4;**

**IF A>B THEN A:=B ELSE B:=А;**

1. КАКОГО ТИПА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЪЯВЛЕННЫ ПЕРЕМЕННЫЕ **X** и **Y**, если **Y:= 10/3; X:=Y\*3;**
2. НАПИСАТЬ ПРОГРАММУ, ИСПОЛЬЗУЯ ЦИКЛ С ПОСТУСЛОВИЕМ, КОТОРАЯ БЫ ВЫВОДИЛА НА ЭКРАН ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ С ШАГОМ 2 В ИНТЕРВАЛЕ ОТ [-16 до 16] (БЕЗ УЧАСТИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ)
3. НАПИСАТЬ ПРОГРАММУ, КОТОРАЯ ВЫВОДИТ НА ЭКРАН ЗНАЧЕНИЯ ФУНКЦИИ **K=(FC):(F-С)** ДЛЯ ВСЕХ ЧИСЕЛ **F** ОТ **[-100 до 100]** С ШАГОМ **5**, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО **C** ЗАДАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ.